



«La vecchiaia non è una malattia, è un privilegio»  
(Papa Francesco)

---

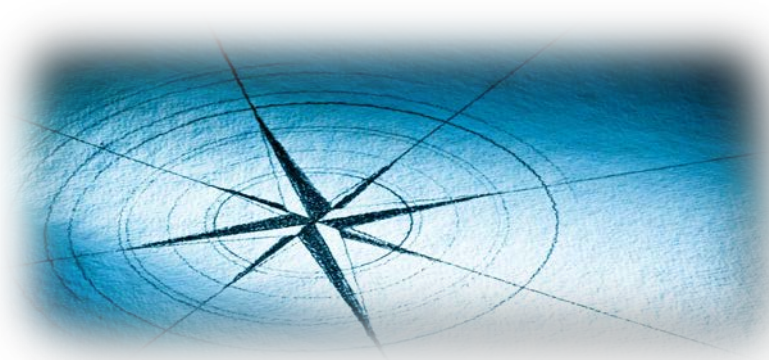
## ETÀ EVOLUTIVA ANZIANA

Leggere il presente, costruire il futuro

---

**Restituzione unitaria gruppi di lavoro del 30/09/2021**  
**XII Consiglio Pastorale Diocesano**

BERGAMO, 25 NOVEMBRE 2021



# ETÀ EVOLUTIVA ANZIANA

Leggere il presente, costruire il futuro

## **Pensieri ed opere (per un orientamento della pastorale)**

1. Noi e gli anziani (differenti età, luoghi di vita diversi, ..., interrogano il nostro sguardo)
2. L'identità della condizione anziana (vocazione, ruolo attivo, malattia e fragilità, morte), legata ad una soggettività personale e a grandi cambiamenti da qui al prossimo futuro

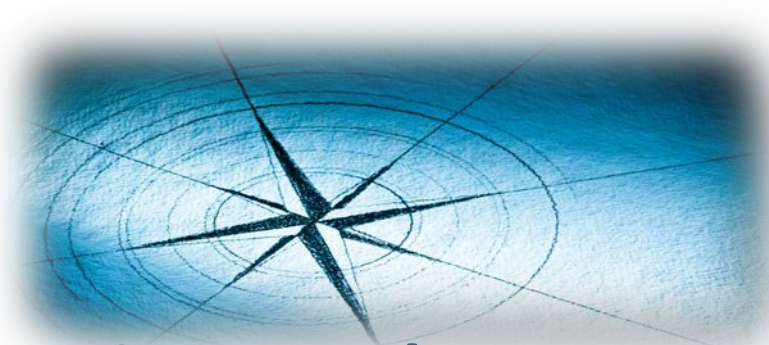


# ETÀ EVOLUTIVA ANZIANA

Leggere il presente, costruire il futuro

## **Pensieri ed opere (per un orientamento della pastorale)**

3. Famiglia, parrocchia e territorio (approccio comunitario, accompagnamento, interventi di aiuto e cura, prossimità – ‘buon vicinato’ - e socializzazione), chiamate ad ‘aprire gli occhi’ sulla realtà e ad assumere la formazione degli anziani e di chi li accompagna come focus dedicato
4. Lo specifico delle RSA (a fronte anche di pareri differenti, questo è il tempo per un rilancio di questi ‘luoghi della comunità’)

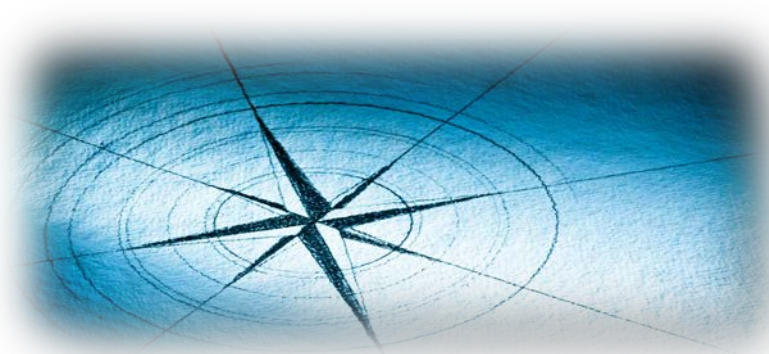


# ETÀ EVOLUTIVA ANZIANA

Leggere il presente, costruire il futuro

## **Pensieri ed opere (per un orientamento della pastorale)**

5. Intergenerazionalità (in famiglia, nelle scuole dell'infanzia, in oratorio – da intendersi anche come luogo di vita per gli anziani -, nei centri per anziani – da aprire ai giovani, ...), anche perché .... 'Vede più lontano un vecchio seduto che un giovane in piedi'
6. Ripensamento/riconversione delle strutture parrocchiali, in rete con altri soggetti della comunità («tra casa e RSA»)
7. Anziani e spiritualità (percorsi specifici, dimensione comunitaria)



# ETÀ EVOLUTIVA ANZIANA

Leggere il presente, costruire il futuro

## **Pensieri ed opere (per un orientamento della pastorale)**

### Il metodo da assumere

A partire dai contenuti, è necessario ora procedere, come realtà ecclesiale, per valorizzare (e non disperdere) la ricchezza di quanto approfondito e discusso.

Due capisaldi:

A. Parrocchia e CET protagoniste

B. Progetto pastorale di medio/lungo periodo