

BIBLIOGRAFIA PER LA FORMAZIONE DEI CATECHISTI



Catechisti si diventa

P. Sartor, EDB, 2014

Nessuno nasce catechista, nessuno nasce annunciatore o educatore. In genere, neppure ci si candida da soli: oggi, a servire il Vangelo si è chiamati.

Di fronte a questo compito ci si può sentire spaesati: anche se si tratta “solo” di entrare in dialogo con bambini e ragazzi; anche se si tratta di lavorare non da soli ma con altre persone, siano esse preti, genitori, consacrati, educatori.

Il testo si rivolge ai catechisti e vuole accompagnarli a vedere il compito dell’evangelizzazione con gli occhi dei vescovi italiani. Sono loro, infatti, ad aver offerto – a molti anni dal Concilio e dal Documento base – i nuovi Orientamenti

nazionali per l’annuncio e la catechesi del 2014.

Ogni capitolo è corredato di attività pratiche per formarsi, da soli o in gruppo, progettare il cammino con genitori e ragazzi, verificare l’andamento del proprio servizio.

Iniziamo se...

Itinerario formativo per catechisti dell’Iniziazione Cristiana

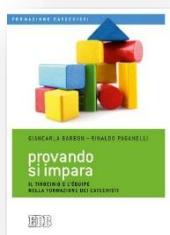
L. Palazzi, EDB, 2018

L’itinerario, a lungo sperimentato nella diocesi di Modena-Nonantola, propone cinque incontri per tre anni. In stile laboratoriale, fa propria la scelta di una formazione «trasformativa», capace di prendersi cura di tutte le dimensioni del catechista: essere, sapere e saper fare.

Nel primo anno si accompagnano i catechisti a rivolgere la loro attenzione all’Iniziazione Cristiana come cammino che coinvolge i bambini e gli adulti, e che trova nella comunità cristiana il primo soggetto evangelizzante.

Nel secondo anno viene messa al centro la figura del catechista, l’impegno importante all’autoformazione e alla collaborazione nel lavoro di équipe.

Il terzo anno è dedicato a ripensare ai sacramenti dell’Iniziazione e ad articolare un cammino integrato tra liturgia e catechesi.



Provando si impara

Il tirocinio e l’équipe nella formazione dei catechisti

G. Barbon – R. Paganelli, EDB, 2020

Spesso i catechisti vengono lasciati soli a provare, mentre imparano la difficile arte di accompagnare bambini, ragazzi e adulti nel cammino di fede. Questo testo offre una nuova prospettiva formativa, il tirocinio, un’esperienza di apprendimento guidato, attraverso un lavoro di équipe.

Gli otto capitoli intrecciano i diversi argomenti con la vita, le scienze della formazione, gli studi teologici e il percorso ecclesiale, attraverso schede per lavori di gruppo e spunti per attivare una formazione sui temi condivisi.

Pensare e attuare la formazione

G. Barbon – R. Paganelli, *Elledici*, 2016

Il testo si propone di coniugare pensiero e azione. Prima pensare, e poi indicare scelte, modalità, attenzioni e strategie concrete per realizzare progetti e percorsi formativi nella comunità cristiana, soprattutto a servizio dell'annuncio. Ogni capitolo, nella parte finale, presenta schemi per un incontro di formazione dei catechisti e qualche dinamica/scheda per il lavoro personale o a piccoli gruppi. Nessuna ricetta, ma una sfida per rendere vivace e nuova la proposta formativa, un invito ad abbandonare l'idea delle cattedre e degli incontri frontali, per creare un'interazione costante.



Il catechista: discepolo e comunicatore

Percorso base di formazione

S. Soreca, *EDB*, 2015

Una proposta formativa organizzata in due versanti complementari: da una parte laboratori interattivi che curano le dimensioni fondamentali dell'agire in catechesi (essere, sapere, saper fare, saper stare con e saper stare in); dall'altra, schede espositive e dialogiche che approfondiscono i quattro pilastri della catechesi (il Credo, i dieci Comandamenti, i Sacramenti e la preghiera) per accompagnare alla maturazione di una conoscenza sintetica, organica e ordinata del contenuto della fede.

Il processo pedagogico proposto si articola in due anni.

Nel primo anno viene messa a tema l'area metodologico-vocazionale, che lavora sull'identità del catechista e sulla sua capacità progettuale, focalizzando i pilastri della fede cristiana.

Il secondo anno sviluppa l'area ecclesiologicalo-relazionale, portando l'attenzione agli aspetti comunitari e comunicativi della vita del catechista con gli approfondimenti tematici relativi al Decalogo e ai Sacramenti.



Nella terra di nessuno

Per una mistagogia con i ragazzi

S. Soreca – P. Sartor, *EDB*, 2017

Il documento Incontriamo Gesù – Orientamenti per la catechesi in Italia del 2014 invita a considerare la mistagogia (il tempo che si apre dopo la celebrazione dei Sacramenti) come un punto di riferimento per riqualificare la cura pastorale di preadolescenti e adolescenti. Il volume cerca di colmare il vuoto nella ricerca relativamente alla dimensione catechetico-pedagogica e propone come tesi che i due indirizzi (educativo e sacramentale) non siano contrapposti ma si richiamino e si completino. Alla luce di questa intuizione sintetica, esamina alcune proposte esistenti e suggerisce piste praticabili per la costruzione di un progetto pastorale di mistagogia.

Laboratori digitali per la catechesi

M. Sanavio, *Paoline*, 2018

Oggi, alle generazioni dallo smartphone sempre in mano, si può ancora parlare di Vangelo? Si può proporre una preghiera digitale? Si può comunicare in modo efficace la fede? La risposta dell'autore è decisamente: «Sì!». Ed è da questa certezza che nasce la proposta di una serie di laboratori digitali da attivare negli ordinari percorsi di catechesi. Non si tratta, in realtà, semplicemente di un modo per rendere più vivace e accattivante l'incontro. Il punto è un altro: occorre imparare a comunicare la fede con i linguaggi nuovi, offerti dai media digitali. Questo volume mette al centro il Vangelo e la preghiera.





Compagni di Viaggio

Laboratorio di formazione per animatori e catechisti di adulti

E. Biemmi, EDB, 2003

L'itinerario prepara figure adulte maschili e femminili in grado di svolgere con competenza il ministero della catechesi degli adulti. Il percorso non si preoccupa della formazione ai contenuti della fede ma specificatamente del ruolo di animazione ed accompagnamento, l'aspetto più trascurato e spesso decisivo per la comunicazione della fede. Il modello proposto è quello del laboratorio. Non mira quindi all'informazione, ma alla trasformazione: l'adulto in formazione sperimenta su di sé il modello formativo per il quale viene preparato e tenderà quindi a riprodurlo per altri. Il percorso è organizzato in tre tappe: osservare, pianificare, animare.

TESTI DI FORMAZIONE PER CATECHISTI SU ALCUNI TEMI



Comunità e famiglia generano nella fede

Il dono e il compito della famiglia nell'Iniziazione Cristiana dei figli

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2019

Il volume è dedicato alla riflessione sul coinvolgimento della famiglia nel cammino dell'Iniziazione Cristiana. In modo particolare attraverso 4 approfondimenti si trattano i seguenti temi:

- trasmettere e generare alla fede oggi: il primo annuncio alla famiglia;
- percorsi di accompagnamento della famiglia per generare nella fede con la comunità – l'esperienza della Diocesi di Padova;
- la famiglia protagonista nel percorso della Diocesi di Milano;

- pregare in famiglia.

Il volume si completa con un approfondimento dal titolo La rivoluzione di WhatsApp nella preghiera familiare.

“Che cosa dobbiamo fare fratelli?”

Educare alla vita nuova nello Spirito

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2018

Il testo si propone di affrontare il tema dell'educazione morale nel cammino dell'Iniziazione Cristiana. In modo particolare i temi affrontati sono:

- l'incontro con Gesù, la gratitudine e la vita buona;
- la formazione della coscienza: dinamiche evolutive;
- l'educazione alla morale cristiana e l'itinerario diocesano;
- la formazione del catechista.

Il volume si completa con due approfondimenti riguardo i bambini con problemi comportamentali nel gruppo di catechesi e la formazione stabile per catechisti.





“Amatevi gli uni gli altri”

Vita secondo lo Spirito e dinamiche di accompagnamento

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2017

Il testo si propone di affrontare il tema dello Spirito Santo, della vita secondo lo Spirito e delle dinamiche di accompagnamento. In modo particolare i temi affrontati sono:

- la formazione spirituale del catechista;
- l’annuncio di fede a bambini figli di genitori separati, divorziati o in nuova unione;
- impariamo a gestire il gruppo dei ragazzi a catechesi;
- inclusione dei ragazzi migranti nel percorso di catechesi.

Il volume si completa con due approfondimenti: Giochi e attività per crescere insieme nelle relazioni e Lavoriamo con le storie.

“Rimanete in me e io in voi”

Accogliere e costruire la comunione

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2016

Il testo affronta i seguenti temi:

- educare alla partecipazione alla celebrazione eucaristica e al sacramento della riconciliazione;
- le modalità dell’accompagnamento personale all’incontro con Gesù;
- il tema dell’inclusione dei ragazzi con disabilità.

Arricchiscono il volume alcune appendici correlate ai temi sviluppati nelle relazioni e la ripresa di alcuni spunti sul versante educativo tratti dall’Esortazione apostolica post-sinodale *Amoris Lætitia*.



Preghe con me?

Celebrare e pregare dentro la vita

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2015

Il testo propone una riflessione sul tema della preghiera nel cammino dei ragazzi e dell’Iniziazione Cristiana. In modo particolare:

- Iniziazione Cristiana, un cammino nel quale trova spazio la preghiera;
- la vita e la fede dei bambini e dei ragazzi;
- introdurre alla celebrazione nel percorso dell’Iniziazione Cristiana;
- introdurre alla preghiera nel percorso dell’Iniziazione Cristiana.

Il volume si completa con 4 approfondimenti: Catecumenato per bambini in età scolare: alcune situazioni (bambini adottati, stranieri, disabili, di famiglie non cattoliche); Battesimo in età scolare; Suggestioni per una catechesi ai disabili; L’arte nel percorso dell’Iniziazione Cristiana, indicazioni per la lettura di opere d’arte.

La comunità racconta il Vangelo

Introdurre alla vita cristiana

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2014

Il presente volume ha come scopo di abilitare alla narrazione del Vangelo, intesa non come operazione tecnica bensì come azione della Chiesa che consegna il tesoro della fede agli adulti e alle giovani generazioni. Un compito bellissimo ma impegnativo, che mette in gioco ogni aspetto dell’esistenza comunitaria e ogni figura della comunità.

Il testo offre anche schede per la ripresa personale e il lavoro di équipe.





Il seme e la terra

Il vissuto dei ragazzi nella catechesi

Servizio per la catechesi della diocesi di Milano, Centro Ambrosiano, 2014

Certamente è il Signore che semina la Parola, ma ha bisogno di contadini che si prendano cura della terra e del seme! I catechisti sono i contadini del campo loro affidato. Il vissuto dei ragazzi, la terra, è una dimensione fondamentale della catechesi, che si intreccia costantemente con le altre dimensioni: la Parola di Dio, la preghiera e la liturgia, e il tessuto vitale di una comunità cristiana.

Tutti gli educatori sono chiamati ad avere uno sguardo limpido, un ascolto attento e costante, un cuore aperto e fiducioso verso i ragazzi per intravedere, interpretare

con grande sensibilità e accogliere costantemente il loro vissuto, come il terreno buono nel quale gettare e far crescere il seme della Parola.