***PROMEMORIA PER LA CONFERENZA EPISCOPALE LOMBARDA***
***SUI PROBLEMI DELLA PASTORALE SCOLASTICA E DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA***

***Milano, Consulta regionale per la scuola e l'IRC, 29 marzo 2008***

## 1. Associazioni e Movimenti impegnati nella scuola nella Regione Lombardia

| | **Bergamo** | **Brescia** | **Como** | **Crema** | **Cremona** |
|---|---|---|---|---|---|
| **A.Ge.** | 450 | 1300 | 400 | 40 | 145 |
| *Sacerdote di rif.* | *Don Fabio Togni* | *no* | - - | - - | - - |
| **A.Ge.S.C.** | 3.500 | 500 | Non comunicato | 250 | Non com |
| *Assistente eccl.* | *Don Fabio Togni* | *Don Daniele Saottini* | - - | *Don Maurizio Vailati* | - - |
| **A.I.M.C.** | 226 | 250 | 76 | 20 | 66 |
| *Assistente eccl.* | *Don Michele Cortinovis* | *Don Daniele Saottini* | **CO:** *Mons. Carlisi Antonio*<br>**SO:** *Don Enrico Borsani* | *No* | *Don Giancarlo Gremizzi* |
| **U.C.I.I.M.** | 20 | 62 | Como 39<br>Mariano Com. 35 | no | 20 |
| *Assistente eccl.* | *Don Fabio Togni* | *Don Daniele Saottini* | - - | - - | *Don Claudio Anselmi* |
| **M.S.A.C.** | | | | | |
| *Assistente* | | | | | |

| | **Lodi** | **Mantova** | **Milano** | **Pavia** | **Vigevano** |
|---|---|---|---|---|---|
| **A. Ge.** | | | | | |
| *Sacerdote di rif.* | - - | *Don Aldo Basso* | **MI:** *don Serafino Marazzini*<br>**LC:** *don Carlo Luoni* | - - | - - |
| **A.Ge.S.C.** | 490 | | Milano 1610<br>Lecco 369<br>Varese 130 | | |
| *Assistente eccl.* | *Don Carlo Patti* | - - | **MI:** *don Enrico Parazzoli*<br>**LC:** *don Gianluigi Panzeri* | - - | - - |
| **A.I.M.C.** | inseriti con MI | 99 | Milano 386<br>Lecco 29<br>Varese 244<br>**TOTALE 659** | Pavia 48<br>Mortara 34<br>Stradella 26<br>Voghera 69<br>**TOTALE 177** | Vigevano 103 |
| *Assistente eccl.* | - - | *Don Aldo Basso* | **MI:** *don Serafino Marazzini*<br>**LC:** *don Carlo Luoni*<br>**VA:** *don Giuseppe Zocchi* | - - | *Mons. Luigi Cacciabue* |
| **U.C.I.I.M.** | | | Milano 90<br>Varese 10 | | 10 |
| *Assistente eccl.* | - - | - - | **MI:** *don Serafino Marazzini*<br>**VA:** *don Francesco Casati* | - - | *Don Giambattista Camna* |
| **M.S.A.C.** | | | | | |
| *Assistente* | | | | | |

Assistente ecclesiastico regionale A.Ge.S.C.: don Luca Campia (Lodi)
Assistente ecclesiastico regionale A.I.M.C.: don Claudio Anselmi (Cremona)
Consulente ecclesiastico regionale U.C.I.I.M.: don Fabio Togni (Bergamo)
Assistente ecclesiastico regionale F.I.S.M.: don Sergio Marazzini (Milano)

La situazione delle Associazioni e movimenti cattolici e di ispirazione cristiana in Lombardia risulta particolarmente difficile per vari motivi: uno di questi è la mancata convinzione da parte dei cristiani dell'impegno missionario nei vari ambienti di vita. Il decremento degli aderenti alle Associazioni "storiche" quali l'A.I.M.C. e l'U.C.I.I.M, e in tempi più recenti l'A.Ge. e l'A.Ge.S.C., è costante. E' anche da tener presente che l'organizzazione provinciale, e non diocesana, crea a volte maggiori fatiche di collegamento e di organizzazione.
È impegno di ogni diocesi cercare di mantenere vive queste Associazioni, assicurando loro un sacerdote quale Assistente ecclesiastico.
Un discorso a parte va svolto per il M.S.A.C., accanto alla fatica dell'associazionismo giovanile si aggiunge il fatto che in alcune diocesi il Movimento è stato di fatto sciolto da parte dei medesimi responsabili diocesani per l'Azione Cattolica.
Anche per la F.I.S.M. va fatto un discorso a parte: essa è più una federazione che propriamente una Associazione (peraltro di enti e non di persone). In tutte le diocesi vi è un collegamento (da migliorare) con gli Uffici per la pastorale scolastica. Così come la F.I.D.A.E., presente i tutte le diocesi, fa fatica a collegarsi con la pastorale diocesana, anche perché assillata dai problemi della parità scolastica.
Tutte queste associazioni, sorte per un impegno specifico nella scuola, si trovano – anche se in modo diverso – a volte troppo coinvolte in modo disorganico dai vari Uffici diocesani (Famiglia, Lavoro, Oratori, Caritas), senza che a livello diocesano (e anche regionale) vi siano linee comuni di condivisione pastorale. Nel 2006 si sono svolti vari incontri tra la Consulta regionale per il lavoro e la Consulta regionale per la scuola sul tema della formazione professionale. Nel gennaio 2008 si è svolto un incontro regionale tra i direttori degli Uffici diocesani per l'IRC e la scuola e la Consulta regionale per gli oratori, con la presenza di Mons. Luigi Stucchi e di Mons. Roberto Amadei.
Nell'incontro si è evidenziata la necessità di una azione pastorale che tenga presente l'importanza decisiva della scuola nella formazione degli adolescenti e della necessità di una valorizzione degli insegnanti di religione cattolica nell'ambito pastorale.

## 2. Scuola cattolica

*Scuole cattoliche nella Regione Lombardia*
*Anno Scolastico 2007-2008*

| | ISTITUTI | DOCENTI | ALUNNI |
|---|---|---|---|
| **BERGAMO** | | | |
| Scuola primaria | 24 | 297 | 3.839 |
| Scuola secondaria di I grado | 22 | 338 | 2.958 |
| Scuola sec. di II grado | 22 | 398 | 1.952 |
| **Totale** | **68** | **1.033** | **8.749** |
| | | | |
| **BRESCIA** | | | |
| Scuola primaria | 23 | 298 | 3.851 |
| Scuola secondaria di I grado | 22 | 319 | 2.642 |
| Scuola sec. di II grado | 22 | 404 | 2.243 |
| **Totale** | **67** | **1.021** | **8.736** |
| | | | |
| **COMO** | | | |
| Scuola primaria | 11 | 149 | 1.633 |
| Scuola secondaria di I grado | 11 | 207 | 1.152 |
| Scuola sec. di II grado | 13 | 207 | 1.288 |
| **Totale** | **35** | **563** | **4.073** |
| | | | |
| **CREMONA** | | | |
| Scuola primaria | 6 | 82 | 1.107 |
| Scuola secondaria di I grado | 2 | 30 | 295 |
| Scuola sec. di II grado | 5 | 75 | 322 |
| **Totale** | **13** | **187** | **1.724** |

| | ISTITUTI | DOCENTI | ALUNNI |
|---|---|---|---|
| **LODI** | | | |
| Scuola primaria | 5 | 49 | 682 |
| Scuola secondaria di I grado | 3 | 46 | 366 |
| Scuola sec. di II grado | 6 | 94 | 382 |
| **Totale** | **14** | **189** | **1.430** |
| | | | |
| **MANTOVA** | | | |
| Scuola primaria | 12 | 18 | 241 |
| Scuola secondaria di I grado | 7 | 15 | 120 |
| Scuola sec. di II grado | 29 | 86 | 260 |
| **Totale** | **48** | **119** | **621** |
| | | | |
| **MILANO** | | | |
| Scuola primaria | 82 | 1.069 | 13.432 |
| Scuola secondaria di I grado | 60 | 895 | 7.986 |
| Scuola sec. di II grado | 70 | 1.438 | 9.589 |
| **Totale** | **212** | **3.402** | **31.007** |
| | | | |
| **PAVIA** | | | |
| Scuola primaria | 6 | 79 | 918 |
| Scuola secondaria di I grado | 5 | 68 | 511 |
| Scuola sec. di II grado | 9 | 156 | 589 |
| **Totale** | **20** | **303** | **2.018** |

*** PROVINCIA DI LECCO:**

| | ISTITUTI | DOCENTI | ALUNNI |
|---|---|---|---|
| Scuola primaria | 6 | 70 | 954 |
| Scuola secondaria di I grado | 5 | 88 | 758 |
| Scuola sec. di II grado | 7 | 124 | 1.048 |
| **Totale** | **18** | **282** | **2.760** |

*** PROVINCIA DI VARESE:**

| | ISTITUTI | DOCENTI | ALUNNI |
|---|---|---|---|
| Scuola primaria | 16 | 201 | 2.314 |
| Scuola secondaria di I grado | 15 | 244 | 2.148 |
| Scuola sec. di II grado | 21 | 351 | 1.809 |
| **Totale** | **52** | **796** | **6.271** |

*** Le scuole delle diocesi di Crema e di Vigevano nell'Annuario FIDAE sono inserite nelle rispettive province.*

**DIOCESI DI MILANO:**

| | ISTITUTI | DOCENTI | ALUNNI |
|---|---|---|---|
| Scuola primaria | 126 | 1.811 | 21.176 |
| Scuola secondaria di I grado | 102 | 1.704 | 14.561 |
| Scuola sec. di II grado | 111 | 2.294 | 15.094 |
| **Totale** | **339** | **5.809** | **50.831** |

## TOTALE REGIONE LOMBARDIA

| | ISTITUTI | DOCENTI | ALUNNI |
|---|---|---|---|
| Scuola primaria | 181 | 2.312 | 28.971 |
| Scuola secondaria di I grado | 147 | 2.250 | 18.936 |
| Scuola sec. di II grado | 181 | 3.333 | 19.482 |
| **Totale** | **509** | **7.895** | **67.389** |

La legge 62 del 2000 ha istituito il nuovo sistema scolastico pubblico italiano composto da scuole statali e da scuole paritarie. In questi ultimi anni la scuola cattolica in Lombardia registra un aumento nella scuola primaria (più consistente) e nella scuola secondaria di primo grado (meno consistente), ma crescenti difficoltà nella scuola secondaria di secondo grado. Un discorso a parte

va fatto per gli alunni frequentanti i percorsi triennali sperimentali (nei quali si può assolvere l'obbligo scolastico) dei Centri di formazione professionali cattolici.
In questi anni purtroppo si sono avviate chiusure di importanti scuole paritarie, altre si trovano oggi sempre più in grave difficoltà economica. Le scuole dell'infanzia sia parrocchiali che degli istituti religiosi e delle fondazioni possono contare, rispetto alle scuole paritarie degli altri ordini e gradi di scuola, su una comunità locale che riconosce la scuola dell'infanzia come un dono importante e lo sostiene anche economicamente.

Raffronto tra costo annuale per alunno della scuola statale e paritaria
Anno scolastico 2006-07

| | COSTO SCUOLA STATALE | COSTO SCUOLA PARITARIA |
|---|---|---|
| Scuola dell'infanzia | 6.116 | 1.800 costo gestione<br>452 costo figurativo immobile<br>**2252 totale**<br>*Spesa per la famiglia 1.413*<br>*Contributo statale 584*<br>*Contributo comunale (varia)* |
| Scuola primaria | 7.366 | 3.056 costo gestione<br>452 costo figurativo immobile<br>**3.508 totale**<br>*Spesa per la famiglia 1.710*<br>*Contributo statale 866*<br>*Buono scuola reg. 1.050* |
| Scuola secondaria di primo grado | 7.688 | 3651 costo gestione<br>452 costo figurativo immobile<br>**4.103 totale**<br>*Spesa per la famiglia 2.678*<br>*Contributo statale 106*<br>*Buono scuola reg. 1.050* |
| Scuola secondaria di secondo grado | 8.108 | 4.335 costo gestione<br>848 costo figurativo immobile<br>**5.183 totale**<br>*Spesa per la famiglia 3.890*<br>*Contributo statale 51*<br>*Buono scuola reg. 1.050* |

- I dati della scuola statale sono stati forniti da A.Ge.S.C. Lombardia, tratti da Fonte Censis 2006 e OCSE 2006, con riferimento all'anno 2003.
- I dati della scuola paritaria sono stati desunti dai Bilanci economici di una scuola dell'infanzia di 3 sezioni con 65 alunni, di una scuola primaria di 10 classi e con 225 alunni, di una scuola secondaria di primo grado di 4 classi e con 95 alunni e di una scuola secondaria di secondo grado di 10 classi e con 163 alunni. Al costo della spesa di gestione annuale si è aggiunta la quota annua di ammortamento dell'immobile. Si tenga presente che le prime tre scuole sono ubicate nel medesimo edificio.

La Regione Lombardia ha approvato la legge n. 19 del 2007 con la quale intende "governare" tutto il sistema educativo di istruzione e formazione dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado ampliando sempre più la libertà di scelta delle famiglie tra scuole statali e scuole paritarie. Dall'anno scolastico 2008-09 ha sostituito il "buono scuola" con la "dote".

| **Dote scuola** | | |
|---|---|---|
| merito | Permanenza nel sistema formativo | Libertà di scelta |
| A chi: studenti con media da 7.5 in su, dalla terza media alla quinta superiore | A chi: famiglie con un redito Isee inferiore a 15.458 euro | A chi: famiglie con figli frequentanti scuole paritarie, con reddito Isee inferiore a 46.597 euro |
| Quanto: 1000 euro III media, V superiore | 120 euro scuole elementari<br>220 euro scuole medie | 25% delle spese fino a un massimo di 1.050 euro |

| | | |
|---|---|---|
| 500 euro I, II, III, IV superiore | 320 euro scuole superiori | 50% fino a un massimo di 2100 euro per famiglie con Isee inferiore a 8.348,74<br>Per famiglie con Isee inferiore a 15.458 ulteriori<br>500 euro scuole elementari<br>700 euro scuole medie<br>1.000 euro scuole superiori |
| 3.000 euro per le famiglie di studenti disabili frequentati scuole paritarie | | |

Purtroppo il dibattito sulla scuola e sulla libertà di scelta delle famiglie pare assente nel dibattito elettorale. La Regione Lombardia chiede che avvenga il trasferimento di risorse economiche dallo Stato alle Regioni per rendere più ampio questo diritto attraverso lo strumento della "dote".

**3. Insegnamento della religione cattolica**

Nell'anno scolastico 2006/2007 la percentuale degli alunni avvalentisi dell'IRC in Lombardia è stata del 85,3% con una complementare frazione di defezioni pari al 14,7% sul totale complessivo di 1.009.210, alunni distribuiti sui diversi ordini e gradi di scuola.
In dettaglio i non avvalentisi sono così collocati:

| | |
|---|---|
| Scuola dell'Infanzia | 9,69% |
| Scuola Primaria | 7,80% |
| Scuola secondaria di I° grado | 10,24% |
| Scuola secondaria di II° grado | 28,10% |

Il confronto con gli anni scolastici precedenti evidenzia un costante incremento delle defezioni in ogni ordine di scuola, mediamente pari a circa 1 punto percentuale annuo: complessivamente dall'anno scolastico 1997/98 all'anno scolastico 2006/2007 si è passati dal 10,5% al 14,7% dei non avvalentisi.
Il confronto con il dato nazionale rivela come in tutti gli ordini di scuola la percentuale degli alunni non avvalentisi nell'ambito della Regione Lombardia sopravanzi nettamente la media nazionale:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Scuola dell'Infanzia | 9,69% | (Lombardia) | 5,50% | (Italia) |
| Scuola Primaria | 7,80% | (Lombardia) | 5,40% | (Italia) |
| Scuola secondaria di I° grado | 10,24% | (Lombardia) | 7,10% | (Italia) |
| Scuola secondaria di II° grado | 28,10% | (Lombardia) | 15,40% | (Italia) |

Il maggior numero delle defezioni si registra nella scuola secondaria di secondo grado (28,1%) in tutte le aree (25,26% umanistica – 27,93% tecnica – 20,39 mista), soprattutto in quella professionale dove i non avvalentisi sono il 36,36% degli alunni – mediamente 7-8 per classe.
Di grande rilievo è il dato relativo a Milano-città che si scosta in modo sensibile e significativo rispetto all'andamento generale soprattutto per quanto riguarda la Scuola Secondaria di II° grado: qui la percentuale dei non avvalentisi si colloca tra il 50 e il 60% (52,62% area umanistica – 57,01% area tecnica – 66,94% area professionale – 53, 62% area mista) a fronte del 28,10% della media regionale (25,26% area umanistica – 27,93% area tecnica – 36,36% area professionale – 20,39% area mista).
Certamente nella Scuola Secondaria di II° grado i fattori determinati le defezioni sono da ascrivere soprattutto alla cosiddetta "ora del nulla" con relativa possibilità di uscita da scuola. Considerando infatti le scelte alternative per i non avvalentisi risulta che negli Istituti d'Istruzione Superiore prevale nettamente la scelta dell'uscita da scuola (67%), soprattutto nell'area tecnica (72%) e professionale (70%). Certamente non mancano degli alunni dell'area umanistica (69%) e tecnica (27%) che optano per lo studio individuale assistito e non.
La crescente presenza di alunni di provenienza straniera influisce sulla scelta dell'IRC?
Non disponiamo al riguardo di dati complessivi, ma solo di un rilievo relativo ad una diocesi, che potrebbe valere come campione. Gli alunni stranieri rappresentano, attualmente, il 10 – 11% dell'intera popolazione scolastica così distribuita nei diversi ordini di scuola: 21% nella scuola dell'infanzia (11,2 % rispetto al totale); 43% nella scuola primaria (12,94% del totale); 25% nella

scuola secondaria di primo grado (12,43% del totale); 11% nella scuola secondaria di secondo grado (5,48% del totale).
Complessivamente circa la metà di essi si avvale dell'IRC (50,46% gli avvalentisi – 49,54% i non avvalentisi).
Le presenze straniere hanno un'incidenza considerevolmente significativa rispetto al totale degli alunni non avvalentisi, soprattutto nella scuola dell'infanzia (dove rappresentano il 78,3%), nella scuola primaria (83,5%) e nella secondaria di primo grado (63,5%). Meno significativa nella scuola secondaria di secondo grado, dove gli alunni stranieri rappresentano solo il 18,3% dei non avvalentisi.
Senza queste presenze si tornerebbe, pressappoco, alle percentuali di non avvalentisi degli anni scolastici 93/94, almeno per i primi tre ordini di scuola (con percentuali oscillanti dall'1,5 al 2,5%). Considerazioni diverse andrebbero invece fatte per la secondaria di secondo grado.
Ciò significa che la quasi totalità delle famiglie non straniere sceglie per i propri figli l'IRC. Richiesta che deve trovare giusta corrispondenza nella proposta da parte dei docenti chiamati a qualificare sempre meglio la propria professionalità e le proprie competenze.

**Per la formazione dei docenti di religione cattolica**

I direttori degli uffici per l'insegnamento della religione cattolica hanno elaborato un progetto quadriennale di formazione dei docenti di religione cattolica che verrà definito nel prossimo Corso regionale di formazione dei docenti di religione cattolica di giugno 2008 e prenderà avvio con l'anno scolastico 2009-2010.
Il progetto ha anche lo scopo di costituire in questo quadriennio nella Regione Lombardia un gruppo di docenti "formatori" di religione, capaci di lavorare in équipe e disponibili a supportare gli Uffici diocesani per l'IRC della Lombardia nelle attività di formazione.

1. Un numero comune di ore di aggiornamento annuale per i docenti di religione cattolica sia della scuola statale che della scuola paritaria di ogni ordine e grado di scuola, sia titolari di sezione/classe sia specialisti di religione: 5 incontri di 3 ore per ciascun incontro. Questi percorsi potranno essere assunti dalle singole diocesi per la formazione in servizio dei docenti o per la "conferma" dell'idoneità oppure per nuovi riconoscimenti dell'idoneità.
2. La scelta - a partire dall'a.s. 2009-10 - di un quadro comune di riferimento composto dalle seguenti tematiche: Dio, Gesù Cristo, la Chiesa, la morale, che possono essere anche supportate da uno "strumento per gli idr" che le diocesi possono liberamente adottare. Al termine del quadriennio si opererà una verifica del lavoro svolto e una nuova progettazione comune.
   Ogni diocesi potrà liberamente accentuare la dimensione contenutistica o metodologica delle varie tematiche, secondo le esigenze diocesane. In tal modo si renderà però possibile il confronto tra le esperienze di aggiornamento svolte nelle diocesi.

Bergamo, 19 marzo 2008